

《精益生产模式分析》课程教学大纲

课程名称： 精益生产模式分析		课程类别（必修/选修）： 选修			
课程英文名称： Analysis to Lean Production System					
总学时/周学时/学分： 32 / 2 / 2			其中实验学时： 4		
先修课程： 管理学、基础工业工程					
授课时间： 1-16周，每周二，第1-2节			授课地点： 莞城校区 2202		
授课对象： 2014届工商管理1-4班					
开课院系： 机械工程学院 工业工程系					
任课教师姓名/职称： 张良伟/其他					
联系电话： 13662779427(理工短号 77701)			Email： liangwei.zhang@dgut.edu.cn		
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流					
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）					
使用教材： 精益生产，刘树华、鲁建厦、王家尧，机械工业出版社，第1版，（978-7-111-28260-0）					
教学参考资料： 1.The Machine that Changed the World., Womack J P, Jones D T, Roos D., 1990., 2 .Lean Manufacturing: Tools, Techniques, and How to Use Them., Feld, William M., CRC Press, 2000. 3. 精益思想, 詹姆斯 P.沃麦克, 丹尼尔 T.琼斯 著; 沈希瑾, 张文杰, 李京生 译. 机械工业出版社. 4. 丰田生产方式. 大野耐一 著; 谢克俭, 李颖秋 译. 中国铁道出版社.					
课程简介： 精益生产课程主要介绍企业如何通过一系列的方法和技术，彻底消除浪费，达到精益求精的效果的课程。本课程主要传授精益生产实践的几大支柱技术，包括准时化生产、看板管理、均衡化生产、流程化生产、准时化物流、以及自働化等。本课程讲究理论性和应用性的结合，既注重理论知识的系统性、全面性，又注重实际应用的讲解。通过本课程学习，让学生系统、扎实地掌握精益生产的各种方法和技术，了解现代企业管理的一般方法和模式，为学生今后进入企业开展精益生产相关工作打下良好的基础。					
课程教学目标					
1. 让学生掌握精益生产的发展历程，其基本概念和核心思想					
2. 让学生理解精益生产实施中所涉及到的工具、方法和技术					
3. 培养并训练学生的精益思想，并将这些思想运用到今后的工作中（精益开发、精益管理、精益供应链等概念均是建立在精益思想的基础之上）					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	精益生产概述	2	精益生产发展历程及与其他生产模式的对比	课堂讲授	
2	精益生产概述	2	精益生产的概念、理念及体系	课堂讲授	
3	准时化生产	2	准时化生产的技术体系	课堂讲授	
4	看板管理 1	2	拉式生产，看板的种类极及运用	课堂讲授	
5	看板管理 2	2	订货点理论，看板数量的确定	课堂讲授	
6	均衡化生产	2	总量均衡与品种均衡	课堂讲授	
7	流程化生产	2	“单件流”的概念	课堂讲授	

8	准时化物流	2	准时化物流的原则，积载率的计算	课堂讲授	
9	自働化	2	异常管理，Anton 系统的运用	课堂讲授	课后作业
12	标准作业	2	标准作业的制定	课堂讲授	
13	现场改善	2	5S, 目视化管理，基础工业工程	课堂讲授	
14	全员生产维护	2	设备综合效率，纠正性维护、预防性维护、状态监测	课堂讲授	课后作业
15	全面质量管理	2	质量控制的七大工具，6 西格玛	课堂讲授	
16	总结与展望	2	精益思想在其他领域中的应用	课堂讲授	
合计：		28			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/ 综合/ 设计)	教学方式
10	需求预测	2	预测方法理论介绍，快速编程入门	综合	实验
11	需求预测	2	预测方法的代码设计及调试	综合	实验
合计：		4			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
上机考试	代码设计是否合理，预测精度	20%
课后作业、出勤、课堂互动	课后作业完成的质量，不缺席，不迟到早退，课间与老师积极互动	10%
期末考试	书写工整，答题准确	70%

大纲编写时间：2017-09-02

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：张智聪

日期：2017年9月20日

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。