# 《专业英语》课程教学大纲

课程名称: 专业英语(机械) 课程类别(必修/选修): 必修课

课程英文名称: Technical English for Mechanical Engineering

总学时/周学时/学分: 32/3/2 其中实验学时: 0

先修课程: 大学英语,材料力学,机械原理

**授课时间:** 1-16 周, 周四 1-2 节 **授课地点:** 7B-403

**授课对象:** 2015 机械卓越 1 班, 2015 机器人 1 班

开课院系: 机械工程学院

**任课教师姓名/职称:** 王湘/讲师

答疑时间、地点与方式: 1. 每次上课的课前、课间和课后, 在上课教室答疑;

2. 工作日办公室 12N206 答疑;

3. 平时邮件、微信、QQ、电话答疑

课程考核方式: 开卷 ( ) 闭卷 ( √ ) 课程论文 ( ) 其它 ( )

使用教材: 《机械制造专业英语》,章跃主编,机械工业出版社

#### 教学参考资料:

《机械工程专业英语教程》,施平 主编,电子工业出版社

《机械工程专业英语》,管俊杰 王素艳 主编,北京大学出版社

《机械专业英语图解教程》,朱派龙 主编,北京大学出版社

### 课程简介:

本课程以培养"机械设计制造及自动化"专业学生专业英语的阅读理解能力和翻译能力为主,为该专业的学生提供充足的专业英语学习资料,涉及的内容涵盖该专业的主要知识点,使学生在学习中能够了解该专业的最新成果和发展趋势。该课程有以下特点: 1、专业知识的涵盖面大,教学内容涉及工程力学、机械零件与机械设计、汽车主要零部件、公差与配合、液压与气动、工程材料、金属材料成型加工(铸、锻、焊)、金属热处理、机床、刀具、金属切削加工(车、铣、钻、磨)、特种加工记忆与现代制造技术相关的微机原理、数控技术、机器人、FMS、CAD/CAM、PLC应用,及利用Internet查询工程技术文献资料等。2、该课程有充足的阅读资料,基本专业词汇丰富,配有大量的练习,有利于学生阅读能力和翻译能力的提高。

#### 课程教学目标

机械工程专业英语是机械工程及自动化专业的一门指选专业 课程。其教学目的是使学生完成大学英语的教学后及时转入专业英 语阅读,巩固已经掌握的基本词汇和语法知识,扩大专业词汇,掌握 科技文章的语法结构,提高英语应用能力,特别是阅读、翻译本专 业英语文献的能力,以及写一些专业短文的能力。具体目标如下:

- 一、了解专业英语的语法特点,熟悉专业词汇,逐步培养学生具有比较熟练的专业文献查找、阅读和翻译能力。
- 二、通过学习与机械专业相关的机械设计、工程材料、机械加工、机电一体化等内容的英文课文,可使学生有效的增加机械专业英语的词汇量,熟悉机械英语惯用法,从而增强学生用英语在机电工程领域的对外口语交流能力、国外最

本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏):

☑核心能力 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力:

□**核心能力 2.** 设计与执行实验, 以及分析与解释数据的能力;

□核心能力 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力;

- 新技术的阅读能力和英语应用写作能力。
- 三、掌握国外英文专利和文献资料的查询方法,能以英语为工具,获取本专业所需信息。
- 四、有意识地积累与自己研究方向相关的词汇与文献资料,掌握专业英语学习方法,学习使用参考文献的管理软件如 EndNote。
- □核心能力 4. 机械工程系统、零 部件或工艺流程的设计能力;
- □核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力;
- □核心能力 6. 发掘、分析与解决 复杂机械工程问题的能力;

☑核心能力 7. 认识科技发展现 状与趋势,了解工程技术对环 境、社会及全球的影响,并培养 持续学习的习惯与能力;

**□核心能力 8.** 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力

	力								
理论教学进程表									
周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排				
1	Introduction; Stress and Strain	2	重点:科技英语的特点,文献检索技巧,, 应力和应变的专业英语 难点:科技论文的写作,应力应变的应用	课堂讲授	英汉互译 练习				
2	Strength and Ductility of Materials	2	重点: 材料的性能,如强度和韧性 难点: 对材料性能的合理运用	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
3	Shaft Design	2	重点:轴的相关概念 难点:轴的参数设计	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
4	Spur Gears	2	重点:齿轮的类型 难点:齿轮的参数设计	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
5	Cams	2	重点: 凸轮的概念、原理和类型 难点: 凸轮的参数设计	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
6	The Layout and Main Parts of Automobile	2	重点:汽车的布局和主要部件 难点:汽车运动的原理、驱动机制	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
7	Sand Casting	2	重点:铸造的类型和流程 难点:砂型铸造的原理、设计	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
8	Arc Welding	2	重点:电弧焊的原理 难点:电弧焊的影响因素	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
9	Heat Treatment of Metal	2	重点:金属热处理的方法 难点:各种金属热处理的原理	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
10	Limits, Fits and Tolerance	2	重点:极限尺寸、配合和公差 难点:极限尺寸、配合和公差的实际运用	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
11	Hydraulic and Pneumatic System	2	重点:液压和气压系统的原理 难点:液压和气压系统的设计与应用	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
12	Lathes	2	重点: 车床的基本知识 难点: 车床的设计与控制	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习				
13	Numerical Control	2	重点: 数控的基本概念	课堂讲授+	英汉互译				

			难点:数控技术的应用	学生讨论	练习
14	Electric Discharge Machining	2	重点: 电火花加工的概念 难点: 电火花加工的影响因素	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习
15	Robot	2	重点:机器人的基本概念 难点:机器人的设计	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习
16	FMS	2	重点: FMS 的基本概念 难点: FMS 的设计与应用	课堂讲授+ 学生讨论	英汉互译 练习
合计: 32		32			

成绩评定方法及标准								
考核形式	评价标准							
课堂讨论、出勤、作业	1. 积极参与课堂问答和小组讨论; 2. 不迟到、不早退; 3. 按时完成作业任务。	30%						
期末集中考试	1. 评价标准:试卷参考解答; 2. 要求:能灵活运用所学知识进行作答,独立、按时完成考试。	70%						

大纲编写时间: 2017年9月6日

## 系(部)审查意见:

我系已对本课程教学大纲进行了审查,同意执行。

系(部)主任签名:曹晓畅

日期: 2017年 9 月 20 日

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标,并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
  - 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求,请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制(http://jwc.dgut.edu.cn/)
  - 3、教学方式可选:课堂讲授/小组讨论/实验/实训
  - 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节,可将相应的教学进度表删掉。