

《供应链管理》课程教学大纲

课程名称： 供应链管理	课程类别（必修/选修）： 必修课
课程英文名称： Supply Chain Managemen	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验学时： 0
先修课程： 生产与运作管理、生产计划与控制、物流规划与设计	
授课时间： 1-16周 周二 5-6节	授课地点： 6E-303
授课对象： 2015级工业工程1、2班	
开课院系： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 赵少勇 讲师	
联系电话： 13423320556	Email： zhshy@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式： 课前、课后、教室、交流	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材： 《供应链管理第四版》，马士华，高等教育出版社，2015年</p> <p>教学参考资料： 黄云碧，《物流与供应链管理》，电子工业出版社，2010-01 第一版</p>	
<p>课程简介： 《供应链管理》是工业工程专业学生的一门必修的专业课程，其目的是为培养该专业学生掌握供应链管理的基本方法与技能。本课程全面系统地介绍了供应链管理的相关理论和实践的基本内涵及发展演进过程，阐述了供应链管理特征及供应链环境下的采购管理、生产计划与控制机制、库存管理、准时生产制、快速响应物流管理等内容。通过本课程的学习，使学生全面了解供应链管理的体系结构，熟悉其主要工作内容及组织方法，初步具有从事一般实际工作的管理能力以及分析问题和解决问题的能力。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、知识与技能目标： 通过本课程的学习，使学生掌握供应链管理特征及供应链环境下的采购管理、生产计划与控制机制、库存管理、准时生产制、快速响应物流管理等内容，理解其基本概念；了解和熟悉供应链管理过程的主要工作内容及其组织方法。</p> <p>2、过程与方法目标： 在学习供应链管理特征及供应链环境下的采购管理、生产计划与控制机制、库存管理、准时生产制、快速响应物流管理等基本内容的过程中，使学生的思维和分析方法得到一定的训练，在此基础上进行归纳和总结，逐步形成科学的学习观和方法论。</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标： 通过本课程的学习，培养</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>8. 理解职业道德、专业伦理与</p>

作为一个工程技术人员和管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨工作的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	认知社会责任的能力。
---	------------

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论	2	重点：供应链及供应链管理理论 难点：如何理解认识供应链管理思想	课堂讲授	
2	供应链管理的基本问题	2	重点：成长理论与运行机制 难点：供应链管理与企业扩展、业务外包	课堂讲授	思考题
3	供应链的构建与优化	2	重点：供应链体系的设计原则与策略 难点：基于产品的供应链设计与优化	课堂讲授	作业
4	供应链合作伙伴选择与评价	2	重点：供应链合作伙伴的选择 难点：客户关系管理与供应商关系管理	课堂讲授	
5	课堂案例	2	应用	课堂讨论	作业
6	供应链运作的协调管理	2	重点：提高供应链协调性的方法 难点：供应链的激励机制	课堂讲授	思考题
7-8	供应链管理环境下的采购管理	4	重点：. 供应链管理环境下的准时采购策略 难点：供应商管理	课堂讲授	
9-10	供应链管理环境下的生产计划与控制	4	重点：供应链管理环境下生产计划与控制的方法 难点：供应链管理环境下生产系统协调机制	课堂讲授	思考题
11	JIT、QR 与供应链管理	2	重点：JIT 哲理于供应链管理体系 难点：供应链系统的同步运作	课堂讲授	
12	供应链管理环境下的物流管理	2	重点：物流网络与供应链管理， 难点：物流外包与自营的决策分析	课堂讲授	
13	课堂案例	2	应用	课堂讨论	作业
14	供应链管理环境下的库存控制	2	重点：库存管理的基本原理和方法 难点：供应商联合库存管理与多级库存控制	课堂讲授	

15	供应链的组织与运行管理	2	重点：供应链管理的组织结构 难点：供应链管理过程的协调及绩效评价	课堂讲授	
16	课程总结	2	总结	课堂讲授	
合计：		32			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考试	根据评分标准评定分数			0.7	
考勤	不缺勤、迟到、早退			0.15	
作业	不抄袭，独立完成，书写工整正确			0.15	
大纲编写时间：2018、03、01					
系（部）审查意见：					
同意执行。					
系（部）主任签名：张智聪			日期：2018年3月26日		

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。