

《冲压工艺与模具课程设计》课程教学大纲

课程名称：冲压工艺与模具课程设计			课程类别（必修/选修）： 必修课		
课程英文名称： The Course Design of Stamping Process and Mould					
总学时/周学时/学分： 2周/2分			其中实验学时： 2周		
先修课程： 工程材料，公差与配合，冲压工艺与冲模设计，机械制造工艺学					
授课时间： 15-16周			授课地点： 长安先进制造学院		
授课对象： 2015级材料控制1-2班					
开课院系： 机械工程学院					
任课教师姓名/职称： 李胜 副教授/尚欣 讲师					
联系电话： 13825733586/13066881363			Email: zhuzhoulisheng @vip.sina.com /shangxin0375@126.com		
答疑时间、地点与方式： 可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）					
使用教材： 《冲压工艺及冲模设计》，翁其金，徐新成 主编，机械工业出版社，2015.					
教学参考资料： 《模具设计与制造》，田光辉、林红旗主编，北京大学出版社，2015					
课程简介： 本课程基于冲压零件的模具开发设计，主要介绍冲压模具开发设计流程，模具的类型、模具材料基本知识、冲压机床的基本结构、模具的结构设计等。重点培养学生对冲压模具的基本知识掌握及设计能力；对冲压模具的主要部件进行加工制造了解冲压模具的主要部件制造工艺。					
课程教学目标 1. 冲压模具设计流程（掌握）； 2. 冲压模具类型及应用（运用）； 3. 冲压模具材料介绍及应用（运用）； 4. 冲压机床及模架的选用（掌握）； 5. 凸模与凹模的设计（掌握）； 8. 冲压模具制造工艺（掌握）			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力		
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式

1	冲压模具的发展趋势及类型	6	重点：冲压模具的类型及特点。 难点：各类模具的结构特点及应用场合。	设计	课堂讲授
2	冲压模具零部件介绍	6	重点：掌握零部件的名称及功 难点：零件较多。	设计	课堂讲授
3	冲压模具材料介绍	4	掌握各种材料的性能及使用	设计	课堂讲授
4	冲压材料的介绍	4	掌握各种冲压材料的性能及使用	设计	课堂讲授
5	冲压机床的介绍	4	掌握冲压机床的原理	设计	现场讲解
6	模具设计	20	熟练掌握模具设计的整个过程	设计	课堂讲授/实操
7	模具制造	16	重点/难点：加工方法应用	设计	课堂讲授/实操
合计：		60			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
到堂情况,参与小组讨论情况	不迟到、不早退、不旷课,积极参与讨论			20%	
产品设计情况	产品设计依规定标准进行变化性设计			40%	
审核报告	按要求完成模具设计及模具零件加工工艺设计			40%	
大纲编写时间：2018.03.05					
系（部）审查意见：					
同意执行。					
系（部）主任签名：谢春晓			日期：2018年3月26日		

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。