

# 《机电传动与控制》课程教学大纲

课程名称：机电传动与控制	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称：Mechanical and electrical transmission and control	
总学时/周学时/学分：27/3/1.5	其中实验（实训、讨论等）学时：9
先修课程：电工电子、力学	
授课时间：1-9 周，每周二 5-7 节	授课地点：6F-503
授课对象：2016 机械卓越 1 班、2 班	
开课院系：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：王岩/讲师	
联系电话：13650313030	Email: wangyan@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：1.每次上课的课前、课间和课后，在上课教室答疑；2.工作日在实验室 12N207 答疑	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材： 《机电传动控制》第五版，冯清秀，邓星钟编著，华中科技大学出版社	
教学参考资料： 《机电传动控制学习辅导与题解》修订版，冯清秀，邓星钟编著；华中科技大学出版社	
<b>课程简介：</b> 机电传动与控制是机械设计制造及其自动化专业的一门基础选修课，它是该专业人才所需电知识 结构的躯体，是学生学习和掌握机械设备电气传动与控制知识的主要途径。通过本课程的教学，使学生了解机电传动控制的一般原理和基础知识，掌握分析、设计和使用机电传动控制系统和装置、器件的基本技能，获得工程师必备的知识储备和技能训练。	
<b>课程教学目标</b> 结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括： <b>1、理解机电传动的一般性知识：</b> 通过学习，使学生理解机电传动的 械设计制造及其自动化专业知一般性知识，掌握电机、晶闸管等电力电子元件的工作原理、特性、识的能力；应用和选用的方法；掌握常用的机电传动断续控制，伺服控制、步进电机控制的工作原理、特点、性能、应用场所及设计，了解最新控制技术在机械设备中的应用。 <b>2、具备一定的工程能力：</b> 掌握直流电动机和三相异步电动机的 基本结构、工作原理和机械特性；熟悉晶闸管可控整流电路的工作原理和波形图，了解逆变电路的工作情况；掌握调速系统的性能指标转速负反馈直流调速系统的工作原理；了解交流调速的方法。使学生的思维和分析方法得到一定的训练，在此基础上进行归纳和总结，逐步形成科学的学习观和方法论。 <b>3、具有持续学习和良好的新技术适应能力：</b> 通过本课程的学习，培养作为一个机械工程技术人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input type="checkbox"/> 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input type="checkbox"/> 7. 认识科技发展现状与趋

		势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； □8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
--	--	---

### 理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	机电传动的动力学基础	3	机电传动系统的运动方程式；扭矩、转动惯量和飞轮转矩的折算；	讲授	
2	机电传动的动力学基础	3	生产机械的机械特性；电传动系统稳定运行条件；了解直流机电传动系统得过渡过程，机电时间常数等概念。	讲授	课后习题
3	直流电动机的工作原理及特性	3	直流电机的工作原理，特别应掌握转矩方程式、电势方程式。。	讲授	
4	直流电动机的工作原理及特性	3	直流电动机的机械特性，人为机械特性及实际应用中各种控制方式下人为机械特性的变化。	讲授	课后习题
5	交流电动机的工作原理及特性	3	异步电机的工作原理、机械特性；启动、调速及制动的方法、特点及应用	讲授	
6	交流电动机的工作原理及特性	3	异步电动机直接启动和星/角降压启动的条件和优缺点；异步电动机变频调速和改变极对数调速的特性与优缺点	讲授	课后习题
合计：		18			

### 实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学 方式
7	三相异步电动机接触器点动控制线路	2		综合	实操
8	异步电动机单向点动又可自锁控制电路	3		综合	实操
9	按钮联锁的三相异步电动机正反转控制线路	4		综合	实操
合计：		9			

### 成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
实践	评价标准：规范完成实践目标给满分；	20%

	要求：按照实践规程和正确方法完成实验目标	
作业	次数、质量，是否按时，是否抄袭	10%
考勤	1. 评价标准：缺勤第一次扣 1 分，第二次扣 5 分，第三次扣 10 分 2. 要求：全勤。 3、请假不能超过 2 次。	10%
闭卷考试	1. 评价标准：试卷题目标准答案。 2. 要求：独立，按规定时间完成考试。	60%
<b>大纲编写时间：</b> 2018 年 9 月		
<b>系（部）审查意见：</b>		
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。		
系（部）主任签名：曹晓畅		日期：2018 年 9 月 15 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。