

《机械制图 II》课程教学大纲

课程名称：机械制图 II		课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称：Mechanical engineering drawing II					
总学时/周学时/学分：45/3/2.5		其中实验学时：9			
先修课程：机械制图 I，大学计算机基础					
授课时间：周三 5~7 节		授课地点：7B-312			
授课对象：2017 级机械电子工程 1、2 班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：郭建文/副教授；叶国良/研究员					
联系电话：13532853596		Email：5008244@qq.com			
答疑时间、地点与方式：课内/外；教室，网络；交流					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材： 《机械制图》，朱冬梅，高等教育出版社 教学参考资料： 1、《机械制图》，何铭新，高等教育出版社；2、各精品资源共享课网站。					
课程简介： 本课程以投影理论为基础、国家标准为依据，介绍图样画法、标准件、常用件、零件图及装配图等内容。课程目的旨在培养学生表达零部件及其制图、读图能力，为后续的专业学习、设计制图等奠定基础。					
课程教学目标 1、具有标准化意识，能初步查阅工具手册，了解最新工程制图标准； 2、能合理制定零部件的表达方案； 3、具备正确识读机械图样的能力； 4、熟练掌握手绘、机绘图样的技能。		本课程与学生核心能力培养之间的关联： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 应用数学、基础科学和机械电子工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 3. 智能制造领域所需机械电子工程专业技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 4. 智能产品、装备、生产线系统设计、优化与测试的能力； <input type="checkbox"/> 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 6. 发掘、分析与解决复杂机械电子工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input type="checkbox"/> 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。			
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	视图，全剖，半剖	3	重点：剖视 难点：半剖	课堂讲授	P126, P129, P134—135
2	其他剖视方法	3	重点：剖切方式、用法 难点：局部剖	课堂讲授	P130, P136—137
3	断面，其他表达方法	3	重点：断面 难点：规定画法	课堂讲授	P143—144
4	综合表达，构型分析	3	重点：综合表达 难点：拟定表达方案	课堂讲授	P147
5	螺纹	3	重点：画法，标记 难点：按规定作图	课堂讲授	P165—166, A3
6	螺纹紧固件	3	重点：连接图画法 难点：按规定作图	课堂讲授	P168,

7	键, 销, 齿轮, 弹簧	3	重点: 连接图画法 难点: 按规定作图	课堂讲授	P169—170
8	滚动轴承, 零件的表达方案、尺寸,	3	重点: 表达方案, 尺寸 难点: 方案合理, 尺寸正确	课堂讲授	图纸训练
9	尺寸公差, 形位公差, 粗糙度	3	重点: 尺寸公差, 粗糙度 难点: 含义、注法	课堂讲授	图纸训练
10	材料及热处理, 读零件图	3	重点: 读零件图 难点: 识读有序, 结果正确	课堂讲授	图纸训练
11	装配图的内容、画法, 装配结构	3	重点: 装配图的画法 难点: 方案合理, 作图规范	课堂讲授	图纸训练
12	读装配图, 拆零	3	重点: 读装配图 难点: 拆零	课堂讲授	图纸训练
合计:		36			(上述页码仅指选 题范围)

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/ 综合/设计)	教学方式
13	实体造型	3	重点: 各种造型方法 难点: 方法的运用	综合	讲授, 上机
14	实体编辑, 渲染	3	重点: 渲染 难点: 环境设置	综合	讲授, 上机
15	表面造型, 技术要求的注法	3	重点: 技术要求的注法 难点: 规范性	综合	讲授, 上机
合计:		9			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考 勤	不迟到、不早退、不旷课	5%
完成作业	次数, 质量, 是否按时, 是否抄袭	20%
上机实训	态度, 效果	5%
期末考核	(按评分标准定)	70%

大纲编写时间: 2018-02-21

系(部)审查意见:

我系已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部)主任签名: 郭建文

日期: 2018年3月26日

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标, 并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求, 请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制 (<http://jwc.dgut.edu.cn/>)
- 3、教学方式可选: 课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节, 可将相应的教学进度表删掉。